

日田市教育行政実施方針 未来を切り拓き、ふるさとを愛するひとづくり

|   |   |
|---|---|
| <p>新たな「日田市教育行政実施方針」の策定にあたって</p>   | <p>新たな「日田市教育行政実施方針」は、平成24年度から平成28年度を計画期間とした教育行政実施方針の取組を総括するとともに、平成28年4月に策定した「日田市教育大綱」で示された基本方針を実現するための具体的な取組を示すものであり、「第6次日田市総合計画」と連動し、かつ、国が策定した教育振興基本計画を参酌して策定するものです。<br/>【計画期間】平成29年度～平成33年度</p>   |
| <p style="text-align: center;"><b>I 《市民と共に創る教育行政の推進》</b></p>  |   |
| <p style="text-align: center;"><b>I－第1 市民と共に創る教育行政の推進</b></p>   |   |
| <p><b>1. 市民と共に創る教育行政の推進</b> P9～10<br/>                 主な取組:①市民と共に創る教育委員会づくりの推進<br/>                 (具体策)＊ホームページ等を活用した積極的な情報公開 ＊事務の執行状況の点検評価、公表 ＊教育委員の意見を十分反映した教育行政の推進 など</p>  | <p><b>2. 市民の生涯学習を支えるための基盤の整備</b> P37～38<br/>                 主な取組:①生涯学習施策の総合的推進のための連携の促進と強化 など<br/>                 (具体策)＊日田市公民館運営事業団をはじめ各関係機関との連携 など</p>   |
| <p style="text-align: center;"><b>II 《学校教育の充実》</b></p>  |   |
| <p style="text-align: center;"><b>II－第1 「夢と誇りを持って、たくましく生きる力」を育てる学校教育の推進</b></p>   |   |
| <p><b>1. 子どもの力と意欲を伸ばす学校教育の充実</b> P10～20<br/>                 主な取組:①咸宜園教育の理念を生かした学校経営の推進 ②確かな学力等の育成 ③教育センター機能の充実 など<br/>                 (具体策)＊「思考力・判断力・表現力」等を高める学習指導による「わかる」「できる」授業の実現 ＊中学校学力向上を目指した外部支援員による学習支援 ＊多様な体験活動の実施による「ふるさとを愛する心」の育成 ＊学校図書館の充実と利活用の促進 ＊いじめや不登校に対する未然防止対策の充実 ＊教育相談活動と適応指導の充実 など</p> | <p><b>3. 家庭・地域の教育力の向上と支援体制の充実</b> P39～41<br/>                 主な取組:①子育てを地域全体で行う「協育」ネットワーク(地域・公民館・学校)の充実 など<br/>                 (具体策)＊地域・学校・公民館の連携による学校支援事業や「協育」ネットワーク事業の展開 ＊放課後子ども総合プランに基づく放課後子ども教室と放課後児童クラブの一体型又は連携に向けた取組の推進 など</p>   |
| <p><b>2. 小中連携・小中一貫教育の推進</b> P20～21<br/>                 主な取組:①小中連携教育の推進 ②小中一貫教育の推進 ③小中一貫校におけるコミュニティ・スクールの推進<br/>                 (具体策)＊教職員による小中交流研修 ＊小中一貫校の特色を生かした教員配置や教育課程の編成 ＊小中が一体となった 学校支援の推進 など</p>  | <p><b>4. 社会教育における人権教育の充実</b> P41～42<br/>                 主な取組:①社会教育における人権問題への取組の充実・支援<br/>                 (具体策)＊公民館等における人権学習会の開催 ＊体験的参加型学習会の拡充 など</p>  |
| <p><b>3. 学校人権教育の充実</b> P22～26<br/>                 主な取組:①学校の教育活動全体を通じた人権教育の推進 など<br/>                 (具体策)＊「日田市人権教育基本方針」に基づいた人権教育の推進 ＊ふるさとを愛し、人権を尊重する「人権文化」を創造する行動力の育成 など</p>  | <p><b>5. 博物館の機能の充実</b> P42～44<br/>                 主な取組:①博物館施設の機能の充実 など<br/>                 (具体策)＊展示資料・設備の充実と展示方法の工夫 ＊専門的知識を持つ学芸員の配置 など</p>  |
| <p style="text-align: center;"><b>II－第2 安全で安心な学校づくりの推進</b></p>  |   |
| <p><b>1. 安全・安心な教育環境の確保</b> P27～29<br/>                 主な取組:①安全・安心で快適な学校施設整備の推進 ②児童生徒の安全確保<br/>                 (具体策)＊学校施設の長寿命化対策やバリアフリー化の推進 ＊太陽光発電設備の設置や校舎等の木質化によるエコスクールの推進 ＊学校内遊具の点検・改修の徹底 ＊立地環境等に応じた防災教育の充実 など</p>   | <p><b>6. 図書館機能の充実と読書活動の推進</b> P44～48<br/>                 主な取組:①蔵書の新陳代謝の推進と蔵書管理の効率化及び利用者サービスの充実 など<br/>                 (具体策)＊インターネットを活用した図書予約等の利用促進 など</p>   |
| <p style="text-align: center;"><b>III 《社会教育の充実》</b></p>   |   |
| <p style="text-align: center;"><b>III－第1 地域とともに学び、育てる、社会教育の推進と生涯学習社会の形成</b></p>   |   |
| <p><b>1. 社会教育の推進</b> P36～37<br/>                 主な取組:①充実した社会教育の実施 など<br/>                 (具体策)＊全市民を対象とした各種講座の開催と人材育成 ＊地区公民館における地域の実情に応じた事業展開 など</p>   | <p style="text-align: center;"><b>III－第2 誰もがスポーツに親しめる環境づくり</b></p> <p><b>1. スポーツ・レクリエーションの振興</b> P48～52<br/>                 主な取組:①スポーツ実施率の向上 ②競技スポーツの振興 ③スポーツによる交流人口の増加 など<br/>                 (具体策)＊市民の誰もができる生涯スポーツの普及 ＊トップアスリートの活動助成 ＊スポーツコンベンションや国際スポーツ大会 事前キャンプ地誘致による交流人口の増加 など</p> |
| <p style="text-align: center;"><b>IV 《文化芸術の振興》</b></p>  |   |
| <p style="text-align: center;"><b>IV－第1 ふるさとの歴史・文化の保存と未来へ向けての活用</b></p>   |   |
| <p><b>2. 豊かで適正な教育環境の整備</b> P29～31<br/>                 主な取組:①教育環境整備事業の推進 ②安心して学べる支援事業の推進<br/>                 (具体策)＊統合小学校及び小中一貫校におけるスクールバスの運行や学校施設整備の推進 ＊ICTによる教育環境整備の推進 ＊教材費の保護者負担軽減 ＊奨学資金・就学支援事業の推進 など</p>  | <p><b>1. ふるさとの歴史・文化の保存と未来へ向けての活用</b> P53～54<br/>                 主な取組:①歴史・文化の保存と活用に向けた取組の充実<br/>                 (具体策)＊文化財基本計画の策定 ＊大学等との連携による文化財の研究とその成果の活用 など</p>  |
| <p><b>3. 家庭・地域と協働した学校づくりの推進</b> P32～33<br/>                 主な取組:①家庭・地域と協働した学校づくりの推進<br/>                 (具体策)＊学校評価書を活用した学校運営の活性化 ＊コミュニティ・スクールの推進 ＊オープンスクールを通じた学校と地域との連携 など</p>  | <p><b>2. 保存と活用に向けた環境の整備</b> P54～56<br/>                 主な取組:①保存と活用に向けた環境の整備<br/>                 (具体策)＊咸宜園跡、ガランドヤ古墳等の史跡、豆田地区の町並み及び「小鹿田焼の里」等の保存と活用に向けた整備 など</p>   |
| <p><b>4. 安全・安心な学校給食の提供</b> P33～35<br/>                 主な取組:①安全かつバランスの取れた食事の提供 ②施設の適正な維持管理 など<br/>                 (具体策)＊安全・栄養バランスのとれた食材の選定 ＊日産産食材の利用促進 ＊学校給食施設の適正な維持管理と効率的な運用 など</p>   | <p><b>3. 愛護意識の高揚と愛護活動への支援</b> P56～57<br/>                 主な取組:①文化財の普及啓発の推進<br/>                 (具体策)＊文化財の公開展示 ＊講座の開催 ＊学校や公民館等における文化財を活用した学習支援 など</p>  |
| <p style="text-align: center;"><b>IV－第2 誰もが文化・芸術を親しみ、学べる環境づくり</b></p>   |   |
| <p><b>1. 誰もが文化に接することができる環境の整備</b> P59～61<br/>                 主な取組:①文化活動及び鑑賞のための機会の充実 など<br/>                 (具体策)＊日田市民文化会館(パトリア日田)での舞台公演等の開催 ＊日田市複合文化施設AOSE(アオーゼ)の活用 など</p>   | <p><b>4. 咸宜園教育等の普及啓発と世界文化遺産登録</b> P57～58<br/>                 主な取組:①咸宜園教育研究センターの取組と世界文化遺産登録の推進<br/>                 (具体策)＊咸宜園教育等の研究・調査及びその成果の公表 ＊世界文化遺産登録に向けた機運の醸成や日本遺産の活用 など</p>   |