

## 子どもを健やかに育てるための望ましい家庭のあり方

### 小学校高学年の時期は…

- 思考が大人に近づき、自分なりの取り組みができるようになります。
- 周囲からどのように見られているか、認められているかなどに敏感になります。
- 親の願いや期待に応えたいと思う一方で、自分らしさを求める気持ちも強く、大人への反抗もみられるようになります。



生活リズムを大切にさせる。

**早寝・早起き・朝ごはん**

間違っただけをしたときは  
本気で叱る。  
正しいしつけは子どもへの  
大切な贈り物

がまんする力・耐える力を  
身につけさせる。

親の笑顔が、子どもの  
笑顔をつくる。



食事等を利用して会話や  
接する時間を増やし、  
家族の絆を深める。

子どもの夢や希望に  
しっかり耳を傾け、励ます。

手伝い等で責任感や  
自立心を育てる。

子どもの話をよく聴いて、  
子どもの心のサインに気づく。

“いのち”の尊さや大切さに  
ついて一緒に考える。

「本人のよさやよい行ない」、  
努力した過程をほめたり、  
認めたりする。

### ◎ 子どもさんのことで気になることがあったら、是非ご相談下さい。

子どもさんの成長過程には、学力や体力についてだけでなく、心の発達や悩みなどいろいろな心配事が伴うのは当たり前のことです。気になることがあったら、まずは、子どもさんに1番身近な担任の先生や校長・教頭先生など学校に連絡し、十分相談することが大切です。その他の窓口には以下のようなものがあります。

#### ○ 学力や生活面については

日田市教育センター相談係 ☎22-1000 学校教育課指導係 ☎22-8221

#### ○ 心の悩み(いじめ・不登校も含む)については

日田市教育センター相談係 ☎22-1000

#### ○ 発育・発達・子育て支援については

日田市役所こども未来室 ☎22-8317 及び 西部保健所 ☎23-3133  
日田市役所地域保健課健康支援係 ☎24-3000

# 小学生 5・6年用

# 家庭学習のてびき



～ 一人ひとりの子どもが活かされる日田市の教育を目指して ～

するど にぶ す きり つち つか  
鋭きも鈍きもともに捨てがたし、錐と槌とに使いわけなば  
広瀬淡窓 先生 「淡窓いろは歌」より

 日田市教育委員会

自分でできているか考えてみましょう。～身につけたい基本的な生活習慣づくり～

	身につけたい家での基本的な生活習慣	1学期	2学期	3学期
1	早ね早おきがきちんとできています。			
2	朝ごはんをきちんと食べています。			
3	勉強時間やテレビやゲームなどの時間をきちんと守れています。			
4	あとかたづけや せいりせいとんが きちんと できています。			
5	ねる前に、明日の じゅんびを しています。			
6	何か1つ 決めて、毎日お手伝いをしています。			

〈評価〉 ◎=自分からできる ○=言われてできる 空らん=できない

目標を決めて取り組んでいきましょう。～家庭学習の目標づくり～

1学期	
2学期	
3学期	



はじめる時刻とどれくらいするかを決めましょう。～家庭学習の時間づくり～

曜日	月曜日	火曜日	水曜日	木曜日	金曜日	土曜日	日曜日
始める時刻	時 分	時 分	時 分	時 分	時 分	時 分	時 分

高学年のめやす	自分の勉強時間
60～90分	分

※曜日ごとの生活時間表も自分で作っておこう!

なんで「家庭学習」をするのかなあ?



それはね、  
 ☆ 自分から進んで勉強する力をつけるため。  
 ☆ 学習の習慣を身につけるため。  
 ☆ 基礎的な学力を確実に身につけるため。  
 ☆ 将来の夢をかなえるため。  
 なんじゃ

淡窓先生



宿題が終わったら、自分でやってみましょう。～家庭学習の内容づくり～

## 国語

- ◎ 読んでみよう!
  - ・教科書の習ったところを声に出して3回読みます。
- ◎ 書いてみよう!
  - ・会話文を使って、作文や日記を書きます。
- ◎ 覚えてみよう!
  - ・漢字の読み書きを繰り返し練習します。
- ◎ 調べてみよう!
  - ・わからないことばや漢字を国語辞典や漢和辞典で調べてみます。
  - ・慣用句やことわざを調べます。  
※調べた慣用句やことわざを使って短文をつくってみます。

## 算数

- ◎ 復習をしよう!
  - ・学校の授業でやった問題を、別のノートにもう一度といてみます。  
※文章問題は、問題文も写します。
- ◎ 計算練習をしよう!
  - ・教科書やドリルの問題を繰り返し解きます。  
※とちゅうの式や筆算も必ず書きます。  
※まちがえた問題は「どうしてまちがえたのか」を考えてみます。
- ◎ 予習をしよう!
  - ・教科書の今度学習するところを読み、問題を解いてみます。  
※分からないところをチェックします。

## 社会

- ◎ 復習をしよう!
  - ・教科書やノートをもとに、要点をまとめます。  
※図や表、資料から分かったこと、考えたことも書きます。
- ◎ 覚えよう!
  - ・授業でならった重要語句やできごと、「人名・知名・作物名」などをノートに書き出したり、歴史年表にまとめるなどして覚えます。
- ◎ 調べよう!
  - ・学習したことと関係のあることについて、本や図鑑などでくわしく調べて書きます。
  - ・インターネットを使って調べるときは、お家の人とルールを決めて利用しよう。

## 理科

- ◎ 復習をしよう!
  - ・教科書やノートを見て、分かったことや考えたことなどを別のノートにまとめます。  
※太字などの大事なことばと意味や図や表から分かることも書きます。
  - ・授業でやった実験について、  
① 何を調べたか。  
② どのようにして実験を進めたか。  
③ 結果や分かったこと。  
をまとめます。
- ◎ 調べよう!
  - ・学習したことと関係のあることについて、図鑑や本などで調べて書きます。

