

# 平成30年度日田市の学力向上に関する取組の報告

日田市教育庁学校教育課

日田市教育委員会では、「平成30年度日田市学力向上アクションプラン」を作成して、学力の向上に取り組ましました。

「平成30年度日田市学力向上アクションプラン」に基づいた平成30年度の取組についてご報告します。

## <用語の説明>

◇正答率：全設問に対して児童生徒が正答した割合（集団の場合は平均値）。

◇全国比：全国の平均正答率を100とみたときの日田市の割合。

◇偏差値：個人や集団の相対的位置を、50を基準とした指数として表した指標。

◇新大分スタンダード（※大分県教育委員会ホームページ）

：基礎的・基本的な知識・技能の確実な定着に加え、「学びに向かう力」と「思考力・判断力・表現力」の育成を目指す授業の在り方。（①「1時間完結型授業」②「板書の構造化」③「習熟の程度に応じた指導」④「生徒指導の3機能を意識した問題解決的な展開の授業」の4つ）

◇中学校学力向上対策3つの提言

：未来を切り拓く力と意欲を高める授業の実現を目指した、県内の全中学校で進める3つの提言からなる中学校学力向上対策の取組。

提言①「学校の組織的な授業改善による『新大分スタンダード』の徹底」

提言②「学校規模に応じた教科指導力向上の仕組みの構築」

提言③「生徒と共に創る授業」の推進

## 1 平成30年度学力調査の結果

### (1) 平成30年度全国学力・学習状況調査（平成30年4月17日実施 全小・中学校）

《平均正答率》 ※色付き部分は全国値以上

	小学校6年生				
	国語		算数		理科
	知識(A)	活用(B)	知識(A)	活用(B)	
日田市	74	57	66	54	64
大分県	72	56	65	52	63
全国	70.7	54.7	63.5	51.5	60.3
全国比	104.7	104.2	103.9	104.9	106.1

	中学校3年生				
	国語		数学		理科
	知識(A)	活用(B)	知識(A)	活用(B)	
日田市	77	62	69	47	69
大分県	77	62	66	45	67
全国	76.1	61.2	66.1	46.9	66.1
全国比	101.2	101.3	104.4	100.2	104.4

**(2) 平成30年度大分県学力定着状況調査** (平成30年4月24日実施 全小・中学校)  
 ≪偏差値≫ ※色付き部分は偏差値50以上

	小学校5年生					
	国語		算数		理科	
	知識	活用	知識	活用	知識	活用
日田市	52.1	50.5	51.1	51.1	51.5	51.5
大分県	51.7	51.1	51.8	51.5	51.6	51.1

	中学校2年生									
	国語		社会		数学		理科		英語	
	知識	活用	知識	活用	知識	活用	知識	活用	知識	活用
日田市	51.9	50.2	50.7	50.1	50.8	50.3	50.1	48.9	50.8	51.1
大分県	52.0	50.4	50.9	49.7	51.3	50.2	50.7	49.9	50.7	50.6

**(3) 平成30年度1月日田市実施分学力調査** (平成30年1月10日実施 全小・中学校)  
 【小学校】 ≪正答率≫ ※色付き部分は全国値以上

学年	1年生		2年生		3年生		4年生			
教科	国語	算数	国語	算数	国語	算数	国語	社会	算数	理科
日田市	80.0	83.9	79.5	78.7	72.4	74.0	77.2	72.0	76.5	65.9
全国	79.6	82.3	77.5	75.1	70.0	73.3	74.8	71.8	72.0	68.8

学年	5年生				6年生			
教科	国語	社会	算数	理科	国語	社会	算数	理科
日田市	75.6	62.1	67.6	68.4	77.9	69.4	76.3	69.4
全国	72.0	64.7	63.1	67.4	75.2	69.5	73.1	67.1

【中学校】

学年	1年生					2年生				
教科	国語	社会	数学	理科	英語	国語	社会	数学	理科	英語
日田市	73.1	62.6	67.4	61.3	53.1	68.6	53.9	57.8	53.9	53.1
全国	70.2	59.9	67.3	57.1	54.6	64.5	55.3	60.7	57.4	55.5

## 2 平成30年度の目標と達成状況

### (1) 目標

- ①児童・生徒の課題に関する目標
  - 小学校（算数）、中学校（数学・英語）の基礎的・基本的な知識・技能の定着
  - 小学校（国語・算数）、中学校（数学）の思考力・判断力・表現力の向上
  - 学びに向かう力の向上（①教科の勉強が好き②教科の授業が分かる③話し合う活動で考えを深め広げる）
- ②学校等が抱える組織的・構造的な課題に関する目標
  - 「新大分スタンダード」に基づく授業改善の組織的・計画的な授業改善の質の向上
  - 学力向上の目標達成に向けたPDC Aサイクルによる繰り返しの実行・検証・改善の徹底
  - 「中学校学力向上対策3つの提言」の実行（学校規模に応じた教科部会の推進による教科指導力の向上）

### (2) 達成状況

- ①大分県学力定着状況調査の偏差値と全国学力・学習状況調査の平均正答率（全国比）
    - ※色付きは目標値以上
    - ・小6算数A：全国比 103.9
    - ・中3数学A：全国比 104.4
    - ・中2英語〔知識〕：偏差値 50.8
  - ②全国学力・学習状況調査の平均正答率（全国比）
    - ・小6国語B：全国比 104.2
    - ・小6算数B：全国比 104.9
    - ・中3数学B：全国比 100.2
  - ③全国学力・学習状況調査（質問紙：肯定的回答の割合）
    - 教科の勉強が好き（算数・数学）
      - ・小6算数 61.4
      - ・中3数学 58.6
    - 教科の授業が分かる（算数・数学）
      - ・小6算数 81.4
      - ・中3数学 73.9
    - 話し合う活動で自分の考えを広め深める
      - ・小6 76.3
      - ・中3 84.6
- ※国語については、平成30年度の質問事項に「教科の勉強が好き」「教科の授業が分かる」がなかったため達成状況は不明。

### (3) まとめ

- 小学校（算数）の知識・技能の定着と（国語・算数）の思考力・判断力・表現力の向上が達成。
- 中学校（数学）の知識・技能の定着と思考力・判断力・表現力の向上が達成。
- 学びに向かう力は、小学校・中学校ともに改善しつつある。

#### 4 平成31年度の目標

##### ①児童・生徒の課題に関する目標

- 基礎的・基本的な知識・技能の定着
  - ・小学校（算数） 中学校（数学・英語）
- 思考力・判断力・表現力の向上
  - ・小学校（算数） 中学校（数学・理科・英語）
- 学びに向かう力の向上
  - ・教科の勉強が好き
  - ・教科の授業が分かる
  - ・話し合う活動で考えを広げ深める

##### ②学校等が抱える組織的・構造的課題に関する目標

- 単元・本時のつけたい力を明確にした新大分スタンダード「めあて」「課題」「まとめ」「振り返り」等による組織的な授業改善の徹底。
- 全国調査B問題等を活用した「知識・技能などを実生活の様々な場面に活用する力」を育成する授業改善の全学年での推進。
- 学力調査（全国、県）結果の課題解決に向けた改善策（授業改善等）の検証・改善の徹底（9月からの取組の徹底）。
- 大分県教委が進める「中学校学力向上対策3つの提言」の【提言③】の中の一つである学習集団としての目標設定と振り返り活動の徹底。
- 資質・能力の育成に効果のある「授業改善」「家庭学習」「補充学習」「テスト」等の検証・改善の組織的な取組の推進。