

2月定例教育委員会会議録

開催年月日	平成31年2月22日(金)		
開催日時	午後3時00分		
開催場所	市役所本庁舎 4階庁議室		
出席委員	教育長 三笥 眞治郎 委員 永山 眞江 委員 奥 平和子	職務代理者 諫 本 憲 司 委員 岡 部 博 昭 委員 古田 嘉寿美	
出席参与	教育次長 鈴木 俊行 学校教育課長 仲 はるみ 文化財保護課長 梶原 康弘 咸宜園教育研究センター長 橋本 隆文 兼 世界遺産推進室長 学校給食センター長 池内 誠治	教育総務課長 江田 正彦 社会教育課長 梶原 文人 兼 博物館長 淡窓図書館長 原田 豊司 体育保健課長 河津成一郎 人権・同和教育課長 伊藤 伸也	
書記	教育総務課 総務企画係 主幹(総括) 衣笠 雄司		
附議議案	議案第3号 平成30年度日田市一般会計補正予算教育費について 議案第4号 平成31年度日田市一般会計予算教育費について 議案第5号 日田市特別職の職員で非常勤の者の報酬及び費用弁償に関する規則の一部改正について 議案第6号 日田市特別職の職員で非常勤の者の任用、勤務時間及び休暇等に関する規則の一部改正について 議案第7号 日田市豆田町伝統的建造物群保存地区保存計画の一部変更について 報告第3号 平成31年1月期寄附採納について 報告第4号 1月日田市実施分学力調査の結果について		

教 育 長	<p>それでは、ただいまから2月定例教育委員会を開催いたします。</p> <p>前回議事録の確認でございますが、1月定例教育委員会の議事録について変更はございませんでしょうか。（「はい」と呼ぶ者あり）御了解いただきましたら、本会議終了後に御署名をお願いいたします。</p> <p>続きまして、教育長の報告事項でございますが、お手元に配付しております一般報告資料により報告にかえさせていただきたいと思っております。</p> <p>それでは、早速議事に入りたいと思います。</p> <p>議案第3号について、事務局より説明をお願いします。</p>
教 育 次 長	<p>議案集の1ページをお願いいたします。</p> <p>議案第3号、平成30年度日田市一般会計補正予算教育費についてでございます。</p> <p>教育総務課から御説明を申し上げます。</p>
書 記	<p>それでは、議案集1ページでございます。</p> <p>議案第3号、平成30年度日田市一般会計補正予算教育費についての御説明を申し上げます。</p> <p>今年度の予算につきましては、既に6月、9月、12月と補正を行っておりますが、今回の3月補正では年度末を迎え、各事業に要しました費用の確定及び決算見込みに伴います計数整理が主なものでございます。内容につきましては、別冊1の資料を使って御説明をいたします。</p> <p style="text-align: center;">（別冊1により説明）</p>
教 育 長	<p>議案第3号につきまして、ただいま説明がありましたが、どこからでも結構でございます御質疑等があればお願いいたします。</p>
諫 本 教 育 長 職 務 代 理 者	<p>ナンバー5の英語指導助手招致事業のところ、入れ替わりが少なかったのでは経費がかからなかったというのはわかるんですが、当初何人を想定していて、実際はどうなったのかということと、もう一点、同じことで、ナンバー10の部活動指導員の配置を当初どのくらい見込んでいたのかをお聞きしたいと思います。</p>
学 校 教 育 課 長	<p>英語指導助手の異動については、最大ということで5名を考えておりました。ところが実際には異動するALTがおりませんでしたので、その分が減額ということになったところです。</p>

	<p>それから、部活動指導員については、4名の配置というところで、実際4名配置されておりますが、予算要求のときには、1時間の単価が1,600円で1日2時間の週4日の42週という計算でしていたんですが、その後、県からの補助金の関係で変更がございまして、1時間の単価は1,600円、1日2時間というところは変わりはありませんが、週3日の35週ということになりましたので、その分が減額ということになっております。</p>
諫本教育長 職務代理者	<p>人数は変わらないんですね。</p>
学校教育課長	<p>はい、人数は変わりません。</p>
諫本教育長 職務代理者	<p>A L Tについては、5名の異動を想定した予算で、実際の異動はゼロになったということですが、現在、A L Tは何人でしょうか。</p>
学校教育課長	<p>現在6名で、1名は市雇用となっております。5名がJ E Tプログラムからです。</p>
教 育 長	<p>ほかにございますでしょうか。</p>
永 山 委 員	<p>ナンバー9の中学生学びアップ事業の下校用のタクシーが新たに必要になったという表現があるんですが、これはどこの会場の生徒さんに使うタクシーですか。</p>
学校教育課長	<p>これは、五馬中と東溪中の水曜塾のスクールタクシーの分です。</p>
永 山 委 員	<p>これは終わったあと、学校から送っていくためのタクシーですね。</p>
学校教育課長	<p>そうでございます。</p>
教 育 長	<p>そのほかにございますか。よろしいですか。（「はい」と呼ぶ者あり）</p> <p>それでは、議案第3号、平成30年度日田市一般会計補正予算教育費につきましては、原案のとおり可決してもよろしいでしょうか。（「はい」と呼ぶ者あり）</p> <p>それでは、議案第3号は原案のとおり可決といたします。</p> <p>続きまして、議案第4号について説明をお願いします。</p>

<p>教 育 次 長</p>	<p>議案集の2ページをお願いいたします。 議案第4号、平成31年度日田市一般会計予算教育費についてでございます。 教育総務課から説明を申し上げます。</p>
<p>書 記</p>	<p>それでは、議案第4号、平成31年度日田市一般会計予算教育費について御説明を申し上げます。 別冊2、別冊3を使って御説明をさせていただきます。 (別冊2、別冊3により説明)</p>
<p>教 育 長</p>	<p>議案第4号、平成31年度日田市一般会計予算教育費についての説明でございました。 それでは、御質問をお受けしたいと思えます。どこからでも結構ですので、お願いします。</p>
<p>永 山 委 員</p>	<p>1番のICT教育環境整備事業ですが、2ページの表の一番下のところに、平成32年度5人に1台程度のタブレットが整備されるというように書いているんですが、これは見通しとしてはその後、3年間かけて、例えば1人1台使えるようになることを目指しているとかという、そういう目標となる数字があるんですか。</p>
<p>教育総務課長</p>	<p>今のところ5人に1台ということで、平成34年度までに整備したいという考えです。 国の指針としては3人に1台となっておりますが、今のところ5人に1台ということで考えている状況です。</p>
<p>永 山 委 員</p>	<p>これに関係するかどうかかわからないんですが、何年も前から中学生の荷物の重さがすごく心配で、そしたら最近になって文科省のほうでも問題にしていますが、日田の中学生のかばんの重さはものすごいので、タブレットがもう少し気軽に使えるようになったら荷物が減るかなと思いました。それで何年かかけてでも、3人に1台使えるようになったら随分楽になると思うんですけど、それでも荷物は軽くないんでしょうか。辞書とか家庭学習で使わないものは学校に置いてもいいとか、何かその辺でもタブレットの使用を関連づけて考えてもいいのかなと、親としてはそういう思いがあるんですけど。</p>
<p>教育総務課長</p>	<p>タブレットの中には、いろんなソフトがございますので、辞書を</p>

<p>教 育 長</p>	<p>使ったり、直接インターネットから検索するということはできますので、そういう辞書にかわるような十分な機能を持っているというようには考えております。</p> <p>実際、先生方がどういう指導をするかについては、わからないところもあります。</p> <p>辞書機能等のソフトを新たにつけなければいけないという内容でしょうか。</p>
<p>教育総務課長</p>	<p>タブレットは、スマートフォンと同じような使い方ができます。このタブレット整備につきましては、来年度予算の中に学校に無線LAN環境を整備する事業が入っており、整備が完了すれば、学校のどこでも無線LANがつながるようになりますので、そこでインターネットにつないで辞書機能が使えるということになっていきます。</p>
<p>教 育 長</p>	<p>辞書としては使えるようになるということですね。持ち物等との兼ね合いについては、どうでしょうか。</p>
<p>学校教育課長</p>	<p>現在、中学校では、学校に置いてよいものを学校で決めて、その一覧表を各教室等に掲示しています。ただし、今の子供たちの登下校の様子を見ていると、前に抱っこをして後ろに荷物を背負うなど部活や体育の関係で荷物が多くなっているというところもございます。小学校も計画的に荷物を持ち帰りするなど、携行品に係る工夫をしているところですが、タブレットが入ってくることによって、今後デジタル教科書が普及するなど、持ち帰りする教科書や辞書などが減る可能性はあるかと思えます。</p>
<p>教 育 長</p>	<p>よろしいですか。ほかにございますか。</p>
<p>諫本教育長 職務代理者</p>	<p>31番のレガッタ日田大会ですが、9月28日、29日で約1,000名の方を想定して開催ということなのですが、これはコースが三隈川の450メートルということになっていますが、通常これくらいの距離でされているんですか。</p>
<p>体育保健課長</p>	<p>通常は、500メートルで競技されておりますが、三隈川の場合は特設会場となりますことから、コースとしましては島内堰のところから銭淵橋の上流に向うコースを想定しており、最大限で450メートル程度が確保できるということで、ボート協会でも今検討して</p>

<p>教 育 長</p>	<p>いるところでございます。</p> <p>よろしいですか。</p> <p>そのほかございますでしょうか。</p>
<p>古 田 委 員</p>	<p>23番の重要文化財建造物保存修理事業ですが、これは矢羽田家、行徳家、老松天満社、この3つの工事等で約7,000万円ということでしょうか。</p>
<p>文化財保護課長</p>	<p>平成31年度予算の7,130万4,000円につきましては、旧矢羽田家住宅のみの予算でございます。旧矢羽田家住宅の修理工事につきましては、平成30年度から31年度、2カ年で計画しております。行徳家住宅は、32年度から34年度の3カ年を計画しております。大野老松天満社旧本殿につきましては平成35年度の1年間で修理を予定しております。</p> <p>以上でございます。</p>
<p>教 育 長</p>	<p>そのほかございませうか。</p>
<p>奥 平 委 員</p>	<p>先ほどタブレットをこれから導入していくということで、今後、小学校への導入も進めていかれると思いますが、小学校3、4年生の健康について、スマホを見たりパソコンを使ったりということで、内斜視の子供さんが結構見受けられるということで、眼科の先生から啓発されるというか、注意の話があったということをお聞きしました。健康の面に注意されて、タブレット等の導入を考えていかれていくことも必要ではと思います。</p>
<p>学校教育課長</p>	<p>委員ご指摘のように、スマホ等については、姿勢が悪くなって、それが視力や内臓に影響するという健康被害も危惧されますので、子供たちに与える影響について注意しながらタブレットを導入していかなくてはならないと考えています。</p>
<p>教 育 長</p>	<p>スマホの使用については、育友会と学校が一緒になって約束時間というのを決めて取り組んでいる学校は多いですが、なかなか全ての家庭で取り組むというのは難しい。このことは議論されてきましたよね、使用時間などについて。</p>
<p>学校教育課長</p>	<p>特に中学校はネットルールというのを決めて、保護者と一緒に取り組んでいますが、ここはなかなか難しいところで、使用時間であ</p>

	<p>るとか、何時までの使用というようなところについて徹底できていないというのが現状です。低年齢化してきていますので、小学校についてもネットルールについて、今後育友会と一緒にしながら、ルールづくりや今スマホの持ち込みという話が出ておりますので、そのあたりについても話し合っていく場が必要となるとは考えております。</p>
岡 部 委 員	<p>スマホはほとんど皆持っているんですか。中学生はスマホをほとんど持っていますか。</p>
学 校 教 育 課 長	<p>日田市の中学生の約6割が持っているようです。</p>
岡 部 委 員	<p>小学校もほとんど持っているんですか。</p>
学 校 教 育 課 長	<p>小学生は、約4割です。保護者のスマホを利用する児童も多いようです。</p>
岡 部 委 員	<p>個人的な話なんですけど、2年前から保育園を始めたんですけど、2歳、3歳の子がスマホで遊んでいます。</p>
永 山 委 員	<p>使えますよね。使えなれている子は、こうちゃんと触れるから、すぐ2歳でも使えます。</p>
教 育 長	<p>以前は、携帯を何パーセント持っているとかいう調査をやっていたんですけど、今はスマホですよ。新たな調査を試みるのも必要でしょうね。中学生はほとんど持っているということですかね。</p> <p>子供たちはこれから社会にこういったものが必要ですよ。利用の仕方などが問題とは思いますが。</p>
諫 本 教 育 長 職 務 代 理 者	<p>学校への持ち込みは、基本的にはしていないんでしょうか。</p>
学 校 教 育 課 長	<p>持ち込みは原則禁止ということにしております。</p>
諫 本 教 育 長 職 務 代 理 者	<p>いろいろ今世間で言われていて、この間も言っていたように、多少なりとも必要な部分だけ使用を認めるのか、やはりある程度制限するのかという話、今後検討していかなければいけないだろうと思います。</p>

岡 部 委 員	いじめとかで悪用されると困りますけどね。ネットいじめとか難しくなっていくようなことも考えられます。
教 育 長	<p>高校生の場合は、だんだん持ち込み可となっている傾向があります。市内の小中学校は持ち込み不可で、必要な場合は預けると、災害時等の連絡で梅雨時期や家庭によっては持たせる場合は、学校に預けるという取組をしていると思います。この辺はまた、これからいろいろと調整をさせていただきます。学校での使用については十分配慮をお願いしたいということであったと思います。</p> <p>それでは、そのほかございますでしょうか。よろしいですか。</p> <p>なければ、御承認をいただきたいと思いますが、議案第4号につきましては、御承認いただけますでしょうか。（「はい」と呼ぶ者あり）議案第4号、平成31年度日田市一般会計予算教育費については、原案のとおり可決いたします。</p> <p>それでは、続きまして、議案第5号と6号につきまして、一括して説明をお願いいたします。</p>
教 育 次 長	<p>議案集の3ページをお願いいたします。</p> <p>議案第5号、日田市特別職の職員で非常勤の者の報酬及び費用弁償に関する条例の一部改正について。そして議案集5ページですが、議案第6号、日田市特別職の職員で非常勤の者の任用、勤務時間及び休暇等に関する規則の一部改正についてでございます。</p> <p>両案は、世界遺産推進室の研究員を新たに配置するほか、スクールソーシャルワーカーの報酬を見直すことなど、所要の措置を講ずるものでございます。</p> <p>学校教育課と世界遺産推進室から説明を申し上げます。</p>
学 校 教 育 課 長	<p>学校教育課でございます。議案第5号と6号の日田市特別職の職員で非常勤の者と申しますのは、学校教育課のほうではスクールソーシャルワーカーがその対象となります。</p> <p>初めに、議案集5ページをお願いします。</p> <p>今回、スクールソーシャルワーカーの勤務時間の見直しを行い、表の右側の改正前の下線部分「週2日」を表の左側の下線部分「週30時間」に変更するものでございます。</p> <p>この勤務時間の見直しに伴いまして、議案集の3ページをお願いいたします。</p> <p>スクールソーシャルワーカーの報酬の見直しを行い、表の右側の改正前の下線部分、日額「1万5,000円」を表の左側の下線部分、日額「2万円を超えない範囲内で市長が定める額」とするもの</p>

<p>咸宜園教育研究センター長</p>	<p>でございます。</p> <p>具体的には議案集の7ページをお願いいたします。(2)の勤務時間及び報酬の改定前と改定後の表にございますように、改定前は「1日6時間の週2日、日額1万5,000円」の報酬でございましたが、改定後は「1日6時間の週5日を上限とし、1日の上限を8時間」とすることから、「日額2万円を超えない範囲内で市長の定める額」とするものでございます。</p> <p>上限8時間と申しますのは、同じ7ページの(3)にございますように、スクールソーシャルワーカーの業務内容から個別案件の対応状況により所定の6時間を超えることが予想されるため、1日当たりの勤務時間について8時間を上限とするものでございます。</p> <p>この改正の理由でございますが、スクールソーシャルワーカーは家庭環境等に起因するさまざまな問題を抱える子供に対応するため、社会福祉等の専門的な知識及び技術を用いて問題解決を図ることを目的に、平成28年10月から配置しております。</p> <p>7ページ上段の相談等の実績のように、スクールソーシャルワーカーへの相談需要は年々増加しており、相談内容も多様化、複雑化していることから、個別案件への柔軟な対応を図るため、条例及び規則の一部改定をお願いするものでございます。</p> <p>8ページをお願いいたします。一番上の(5)番にあります県の配置基準では、日田市は4人配置となっておりますが、相談への柔軟な対応を優先し、配置基準を満たすための人員増は行わず、現在の3名の勤務時間の拡充により対応するものでございます。</p> <p>学校教育課からは以上でございます。</p> <p>世界遺産推進室でございます。私からも、議案第5号と議案第6号について御説明をさせていただきます。</p> <p>まず、議案集の3ページをお願いいたします。</p> <p>議案の提案理由といたしましては、世界遺産登録に向けた調査・研究等を行う世界遺産推進室研究員を新たに配置するに当たり、所要の措置を講ずるものでございます。</p> <p>条例の改正の内容といたしましては、世界遺産推進室研究員を配置することにより、条例第2条に規定されております別表第2に世界遺産推進室研究員を追加し、その報酬の額を月額18万円とするものでございます。</p> <p>次に、議案集の5ページをお願いいたします。</p> <p>規則の改正でございます。規則の改正の内容といたしましては、条例と同じように世界遺産推進室研究員を配置することにより、規則第4条に規定されています別表第1に世界遺産推進室研究員を追</p>
---------------------	--

	<p>加し、その勤務日数を月17日とするものでございます。</p> <p>次に、議案集8ページをお願いします。</p> <p>世界遺産推進室研究員の配置についてでございます。配置の理由につきましては、現在咸宜園や豆田町を世界文化遺産登録に向けた取組を推進する中で、学芸員等の専門的知識を有し、調査・研究を継続して行うことができる者が必要となることから、世界遺産推進室研究員を新たに配置するものでございます。</p> <p>任用期間は1年とし、3年を超えない範囲で更新が可能としており、勤務日数は原則月17日、勤務時間を午前8時30分から午後5時まで、報酬を月額18万円とするものでございます。</p> <p>主な業務内容といたしましては、世界遺産暫定一覧表記載資産候補提案に係る検討状況報告書（本編）の作成並びに世界遺産登録推進事業の調査・研究、情報発信を行うということになっております。</p> <p>なお、施行期日は、両方とも平成31年4月1日を予定しております。</p> <p>私からは以上でございます。</p>
教 育 長	<p>それでは、議案第5号と6号について一括して説明がありました。</p> <p>これについて御質疑、御意見等ございますでしょうか。</p>
諫 本 教 育 長 職 務 代 理 者	<p>世界遺産推進室の研究員ですが、4月1日からということで、今後、募集等をされると思いますが、人材確保はできるんでしょうか。</p>
咸宜園教育研究 セ ン タ ー 長	<p>今年、職員として再任用された方がおられたんですが、途中で辞められましたので、その欠員補充として現在、学芸員の方を募集して12月から来ています。その方を4月から正式に研究員として任用したいという考え方を持っております。</p>
諫 本 教 育 長 職 務 代 理 者	<p>もう実際いらっしゃるということですね、候補になる方が。</p>
咸宜園教育研究 セ ン タ ー 長	<p>はい、そのとおりです。</p>
教 育 長	<p>ほかにもございますでしょうか。よろしいでしょうか。</p>

<p>教 育 次 長</p>	<p>よろしければ、議案第5号及び6号について、原案のとおり可決してもよろしいでしょうか。（「はい」と呼ぶ者あり）</p> <p>それでは、議案第5号、6号は原案のとおり可決といたします。続きまして、議案第7号について説明をお願いいたします。</p> <p>議案集の10ページをお願いいたします。</p> <p>議案第7号、日田市豆田町伝統的建造物群保存地区保存計画の一部変更についてでございます。</p> <p>本案は、日田市豆田町伝統的建造物群保存地区内の建築物1件を伝統的建造物として追加すること、それから環境物件として樹木1本が除却をされておりますので、その部分を削除するものでございます。</p> <p>文化財保護課から説明を申し上げます。</p>
<p>文化財保護課長</p>	<p>文化財保護課でございます。私からは議案第7号、日田市豆田町伝統的建造物群保存地区保存計画の一部変更について御説明申し上げます。議案集は10ページから27ページでございます。</p> <p>まず、提案理由につきましては、14ページをお願いいたします。伝統的建造物（建築物）の追加及び環境物件の除却に伴い、日田市豆田町伝統的建造物群保存地区保存計画の一部を変更するものでございます。</p> <p>以後、日田市豆田町伝統的建造物群保存地区を伝建地区と省略させていただきます。</p> <p>議案集の10ページをお願いします。</p> <p>今回の保存計画の一部変更につきましては、先ほど教育次長からも申し上げましたとおり2点ございます。</p> <p>まず1点目は、伝統的建造物（建築物）の追加でございます。この1項目では、保存計画の表―1に太枠部分を加えるもので、番号174、保存計画番号97、種別は主屋、数は1、所在地番は豆田町58でございます。</p> <p>2項では、11ページにあります図―2の分布図に太枠部分を加えるもので、97特定追加を行うものでございます。</p> <p>続きまして、12ページをお願いいたします。2点目は環境物件の削除でございます。</p> <p>3項では、保存計画の表―3環境物件から次の太枠部分を削るもので、番号31、保存計画番号16―1、種別は樹木、種別詳細はマキ、数は1、所在地番は大字北豆田316―1でございます。</p> <p>4項では、13ページにあります図―4環境物件分布図の太枠部分を削るもので、16―1の特定解除を行うものでございます。</p>

<p>教 育 長</p>	<p>14ページをお願いいたします。</p> <p>5項では、平成31年2月6日に開催されました日田市町並み保存審議会での意見を記載しております。</p> <p>1点目の建造物につきましては、伝建地区の伝統的建造物群の特性と合致するものと認められるため、保存計画における伝統的建造物として認定することを承認するとあり、2点目の環境物件につきましても、除却していることが認められるため、保存計画における環境物件表から削除することを承認するとなっております。</p> <p>15ページには、日田市町並み保存審議会より日田市教育委員会宛ての意見書の写しを添付しております。</p> <p>16ページは、特定物件にそれぞれ追加・解除するよろづや主屋と豊福家のマキの木の位置図をつけております。</p> <p>17ページから18ページにかけては、NPO法人本物の伝統を守る会による伝統的建造物の特定に係る所見でございまして、建物の履歴や価値について詳細に述べられております。</p> <p>19ページには、追加特定を行うよろづや主屋の通りから見た写真でございます。20ページには建物の現況平面図、21ページから23ページは、表—1としまして、豆田地区の伝統的建造物の一覧をつけております。</p> <p>23ページの最後の行に174番として追加するものでございます。</p> <p>24ページをお願いいたします。環境物件でありますマキの木の伐採による特定解除の経過をここに書いてございます。以前より所有者の豊福様から相談がございましたが、特定物件であることから剪定での維持管理を市ではお願いをしていましたところ、生活に支障が出ていたため、平成28年9月17日に根元から伐採されたものでございます。</p> <p>25ページと26ページには、伐採前と伐採後の現場写真をつけております。</p> <p>最後に、27ページの表3では、環境物件の一覧をつけておまして、31番のマキの木を特定解除し、一覧から削除するものでございます。</p> <p>私からの説明は以上でございます。</p> <p>それでは、議案第7号について説明が終わりました。これについて御質疑等はございますでしょうか。よろしいですか。</p> <p>それでは、議案第7号、日田市豆田町伝統的建造物群保存地区保存計画の一部変更について、原案のとおり可決してもよろしいでしょうか。（「はい」と呼ぶ者あり）</p>
--------------	--

	<p>それでは、議案第7号については、原案のとおり可決といたします。</p> <p>以上で議事が終わりました。</p> <p>続きまして、協議事項に入ります。事務局より説明をお願いします。</p>
書 記	<p>議案集の28ページをお願いいたします。</p> <p>日田市児童福祉施設苦情調査委員会委員の推薦についてでございます。日田市教育委員会に対しまして、日田市児童福祉施設苦情調査委員会委員の推薦依頼が来ております。</p> <p>被推薦者として教育委員会から1名、任期につきましては2019年4月1日から2021年3月31日までの2年間でございます。皆様方で御協議の上、どなたか1名の推薦をお願いしたいと思います。</p> <p>以上でございます。</p>
教 育 長	<p>委員の推薦依頼でございます。どなたか推薦をお願いしたいと思いますが、いかがでしょうか。</p>
永 山 委 員	<p>古田委員にお願いできればと思います。</p>
教 育 長	<p>永山委員さんから古田委員の御推薦が上がったようですが、いかがでしょうか。</p>
諫 本 教 育 長 職 務 代 理 者	<p>できればお願いしたいですが。</p>
教 育 長	<p>古田委員いかがでしょうか。（「お願いします」と呼ぶ者あり）</p>
古 田 委 員	<p>私によければお受けします。</p>
教 育 長	<p>それでは、古田委員さんということで決定をさせていただきたいと思っております。よろしくをお願いいたします。</p> <p>それでは、続きまして、報告事項に移らせていただきます。教育総務課よりお願いします。</p>
書 記	<p>それでは、議案集の34ページをお願いいたします。</p> <p>報告第3号、平成31年1月期分の寄附採納についてでございます。</p> <p>地区寄附の採納が4件ございまして、1件目はおおくら歯科医院</p>

<p>教 育 長</p>	<p>院長大倉秀一郎様から若宮小学校へ朝日写真ニュース1年分、5万4,000円相当の御寄附でございます。大倉先生からは、平成23年より毎年同様の御寄附をいただいております。</p> <p>2件目は、池部土木株式会社様から桂林小学校へ朝日小学生新聞一年分、2万1,228円相当の御寄附でございます。池部土木株式会社様には、平成27年度より同様の御寄附をいただいております。</p> <p>3件目は、戸山中学校昭和37年卒業同窓会様から戸山中学校へ3万3,353円の御寄附でございます。</p> <p>4件目は、東部中学校育友会様から東部中学校へ加湿器4台、5万5,000円相当の御寄附でございます。</p> <p>1月につきましては、以上4件で、金額が3万3,353円と物品相当額13万228円、合計16万3,581円相当の御寄附をいただいております。</p> <p>報告第3号につきましては、以上でございます。</p> <p>寄附採納についてでございます。何か御質疑等はございますでしょうか。よろしいですか。（「はい」と呼ぶ者あり）</p> <p>それでは、次に移らせていただきます。</p> <p>学校教育課からお願いします。</p>
<p>学校 教育 課 長</p>	<p>学校教育課でございます。報告第4号、日田市実施分学力調査の結果について報告させていただきます。</p> <p>別冊資料をお願いいたします。</p> <p>この調査は、日田市で独自に行っております学力調査で、その学年の学習内容が定着できているかを年度末のこの時期に調査し、定着状況を把握し、定着が不十分な教科や単元等については補充などを行い、次の学年や学校へと送ることを大きな目的としております。</p> <p>1ページをご覧ください。実施期日、調査対象学年、調査内容は紙面にあるとおりでございます。</p> <p>(4)に本調査の報告にかかわる用語の説明をしております。</p> <p>2ページでございます。調査結果の概要です。各学年、各教科の日田市全体の結果でございます。数字は正答率100点満点に換算したときの日田市の平均得点と全国の平均得点でございます。</p> <p>全国比とは全国の平均正答率を100と見たときの日田市の割合でございます。その下には標準スコアを載せています。これは偏差値と同じで50を上回っていれば全国平均を上回っているということになります。色つきの部分が全国平均を上回っているところで</p>

す。3ページから6ページは、この4年間の偏差値の推移をグラフで示しています。

今回の調査結果でございますが、まず小学校では4年生の理科、5、6年生の社会科が全国を下回る結果となりましたが、その他の学年評価では全国を上回ることができました。

次に、中学校では、1年生は英語以外の4教科は全国を上回りましたが、2年生は国語のみ全国を上回るという結果になりました。英語については、昨年度より引き続き1、2年生ともに全国を下回りました。2年生については、1年生のときには全国を上回っていた社会、数学、理科も今回は全国平均を下回るという結果になりました。

続いて、7ページをお願いします。同一集団の結果の数字でございます。現在の中学校2年生を小学校3年生までさかのぼって、同一集団として結果の推移を見てみました。学年によって、調査教科や調査内容に違いはありますが、着色している部分が全国平均を上回ったところでございます。

小学校3年生から中学校2年生の4月の時期の学力調査において、ほとんどの教科で全国平均を上回る良好な結果であります。しかしながら、今回、中学校2年生段階の現時点では、教科中、国語のみ全国平均を上回るという結果になりました。

8ページから現状と分析を小学校、中学校、それぞれ載せております。ポイントとしましては、小学校では9ページの白丸の上から2つ目の2行目、後半部分ですが、単元及び授業でつきたい力を明確にし、基礎的、基本的な知識、技能の定着とともに思考力、判断力、表現力等の活用する力を向上させる授業改正とともに、学力向上に効果のある家庭学習、補充学習に引き続き取り組む必要があると捉えています。

また、中学校では、10ページの分析のところの黒丸の1つ目と2つ目でございますように、新大分スタンダードに基づく授業改善が各学校で浸透しつつあるものの、特に2年生段階において単元全体や1時間の授業でのつきたい力を確実に育成する具体的な評価基準や課題の設定による授業の質を向上させる必要があると考えています。

3つ目の白丸のところでございますように、一番の課題である英語の学力の定着、向上につきましては、教師の説明や練習、繰り返しだけに終わらず、自分の考えや気持ちを伝え合う言語活動を行うことが大切であります。そのために伝え合う必然性のあるできるだけ多くの場面設定をした授業を行うことが必要となります。その視点からの授業改善や授業と連動させての書くこと、読むことを盛り

<p>教 育 長</p>	<p>込んだ家庭学習とともに、実生活のさまざまな場면을想定した問題を定期考査に位置づけるなど、さらに見直しを進める必要があると捉えています。</p> <p>また、市内の教科部会を開催して、情報の共有や分析、対策を行って授業改善や補充学習のあり方、家庭学習の内容などについて協議をしていく予定にしています。</p> <p>今後の取組としましては、(1)には今回の結果を受けての各小中学校での取組として、課題の分析をし、対策を確実に練ることなど5項目を上げています。</p> <p>11ページには、継続して取り組むこととして日田市の学力向上に係る授業改善、補充学習、家庭学習の三本柱による取組を確実に徹底させていくこととしています。さらに、中学校は引き続き中学校学力向上対策、3つの提言を推進することや中学生学びアップ事業を引き続き推進してまいりたいと考えています。</p> <p>この結果を受けて、定着していない学年や教科、内容が明らかになりましたので、各学校では現在分析と対策を練り、残り一月の補充に力を入れていくところでございます。</p> <p>学校教育課としましては、先週の校長会、教頭会において、1年間教えた子供たちに確実に力をつけて次の学年や学校に送るようということで指導をいたしました。</p> <p>また、学校ごとに課題も違い定着状況にも差がありますので、現在実施しています各学校の学力向上会議に指導主事が同席し、実態に応じた指導・助言をしているところです。</p> <p>以上、御報告いたします。</p> <p>この1月に市が実施した学力調査、今説明のとおりですが、何か御質問、御意見等ありましたらお願いしたいと思います。いかがでしょうか。</p> <p>昨年の全国学力調査等では、中学生が非常に成果が出つつあったという印象だったんですが、この調査では2年生でまたずっと以前のような状態に戻っているという印象を受けるんですけど。あとは中学生の英語。小学生は教科にはいろいろありますが、全体的には良好な状況が続いてということだろうと思うんですね。</p> <p>教科担当や学級担任等でしっかり分析をして、定着ができていないところに手当をしていくという、そして定着させて次の学年へ送り出すという意識はしっかり持たせるということは大事だと思います。</p> <p>よろしいですか。学校教育課のほうでは、分析を今しているということでもいいですかね。指導主事はこの結果を見て、どのように受</p>
--------------	---

<p>学校教育課長</p>	<p>けとめてますか。</p> <p>学校教育課では、学力担当指導主事を中心に学力調査の分析をしています。小学校は、安定して全国平均を上回っているのですが、中学校は、特に英語の学力定着に課題があるととらえています。</p> <p>校長会でも調査結果と今後の取組について、報告をしたところでございます。</p> <p>また、指導主事は、各学校の学力向上会議に参加して学校への指導・助言をしているところですが、学校によっては地域、保護者の方から、今回の結果について厳しい御意見等もいただいています。</p> <p>学力向上会議は、学校と保護者と地域の方が一緒になって学校の課題を解決していきましょうという会ですので、例えば学校が、家庭学習を30分しかしない生徒が多いなど実態も説明し、学校だけでは解決できない課題については協力をお願いしているところです。</p> <p>学校教育課も各学校も定着していない部分については、しっかりと分析をし、その学年で身につけるべき力をどの子にもつけさせて、進級や進学ができるよう努めてまいりたいと考えています。</p> <p>残りの期間、授業改善や補充学習に引き続き取り組んでまいります。</p>
<p>教 育 長</p>	<p>何か御意見等はございませんか。</p>
<p>諫本教育長 職務代理者</p>	<p>こういう結果が出たら、学力に対してはまた会議をして、どういう対応をとろうか、保護者と一緒になって改善しようということ。それから先生方は実際にそれを教室で子供たちに教える中で対応するんだと思うんですが、全体的な先生方の勤務時間の話がありますよね。全体的には多すぎるのではなど、もっと削減できるものがあるのではないだろうかなど、そういう中において、学力向上の取組に十分対応できるものなんですか。対応はできるけども、やはり全体的には量的に厳しいとかいう、その辺はいかがですか。</p>
<p>学校教育課長</p>	<p>学力向上の取組に対応するためには、やはり授業に注力できる環境を整えるということが必要であると考えます。</p> <p>そのためには、スクールサポートスタッフや部活動指導員などを学校に配置しながら、先生たちが授業に力を注げるような体制づくりをしていくことは必要であると考えています。</p> <p>しかしながら何よりも業務量の総量を減らすということが一番の課題であるととらえています。</p>

<p>諫本教育長 職務代理者</p>	<p>やはり家に持ち帰ってからの自主的な仕事の量とか恐らくあると思いますので、部活動とか細かい作業のサポートというのも、もちろん先生の時間が確保できるのなら有効だと思うんですけど。前も多分されたのではないかと思うんですが、基本的にもっと減らせることがあるのではないだろうかというようなことも思います。</p> <p>僕らは外から見て詳しい内容はわかりませんが、必要と思えば全部必要になってくるんですが、それでもやはりどこか相当削っていかないと、今後コミュニティスクールができて頼れる部分もあると思いますが、時間も頭も使わないとならないところもあるだろうし、キャリア教育とかが今までの範疇にプラスアルファの部分で頭を使う部分や時間を使うということが出てくるということであれば、ICTもそうですけど、やはりどこか削る、思い切って削れるところは削る必要があるのではないかなというように思うんですけど。そういったことを、もし再検討できるとか見える化できるようなものであれば、恐れずにと言うとおかしいんですけど、ある程度大胆にやる必要もあるのかなという感じがします。</p>
<p>学校教育課長</p>	<p>教職員の働き方改革ということが大きな話題になっていますが、その見直しに向けて時間外勤務縮減の検討委員会を昨年度から立ち上げて、その中で業務量の総量縮減や業務内容の効率化、教職員の意識改革を3つの柱としていろいろな取組を進めているところでございます。例えばコンクールや文化祭の見直し、運動会の練習の時間の削減や内容の工夫などについては、今年の検討委員会の中でも取組内容を決めて、今後もっと、今職務代理がおっしゃったように、見える化して先生たちが実感できるような縮減の対策を考えていかなければならないと考えています。</p>
<p>教 育 長</p>	<p>そうですね。業務量の縮減について、今諫本委員がおっしゃったような、もっと削れるところはないかなど、コミュニティスクールの中で、地域の方々に分担していただけたところはないかとかいうようなことを検討していますね。実際、検討委員会の中ではそういう議論はしているんですが、なかなかやはり時間が減っていないというのが現状ですね。少し減っているのもあるんですが。</p> <p>学力はいずれにしても授業が先生たちの本業ですから、授業はメインで、ほかの仕事はやるけど、授業は減らすのではなくて、授業は優先事項第一番で、ある程度認識は持っておかなければいけないと思います。</p> <p>部活動については、週2回の休みをつくる、それから1日2時間以内とする。大分県は改善されてはきていますね。中学校にこうい</p>

岡 部 委 員	<p>う課題が出てきているということは、やはり中学校にそういう原因というかあるのかなという印象はあります。</p> <p>教員特別手当4%というのがありますね。学校の先生というのは残業手当がないんですね。どんなにしても残業手当がない。かと言って、自分の教材研究とかいうのは、自分の勉強と校務としての区別がつかないから一律に4%ついているんですね、学校の先生は。誰でもどんなに仕事をしてもしなくても、みんなもらっているわけですね、一般の人は知らなかった。だから一生懸命、それがあなしにかかわらず、一生懸命やろうとする先生が、自分が勉強して生徒のために宿題もよく考えてつくるし、どうしても仕事量が増える。</p> <p>部活でも強くしようと思えば、遅くまで練習して、それが過熱して今の非常にきつい、苦しいことになっているんですが。だからと言って、あまり減らすとなると、これはまた現場としては困るわけですね。その辺の調整が教育委員会大変難しい。実際、働き方改革が、ほかの職場と同じように学校の教員も特に中学校の先生が考えなければいけないというような、これも当然そのとおりでんですけど、その辺の兼ね合いが。あまり淡泊な先生ばかりになったら、学校もだめになってしまう。その辺りがやはり意欲を持ちながら減らす方法というのが難しいですよ。</p>
教 育 長	<p>教師の子供に対する愛情や熱心さで強くしてやりたいとか、勉強がわかるようにさせてやりたいとかいう熱意。熱意がある人の熱意を削ってしまったら、元も子もないというところですよ。</p> <p>学力を切り口にして、いろんな課題もあると思うんですが、ハッパをかけるだけでは、学校の先生たちも、もうへとへとに学力についてはなっている感じはありますので。それでも子供たちがいい結果を出してくれれば、苦勞も報われるということで、やりがいがありあるのではないかと思いますので、そこはうまく対応していかなければいけないと思っています。</p> <p>学力についてはよろしいでしょうか。（「はい」と呼ぶ者あり）</p> <p>それでは、以上、報告事項が終わりまして、次に、その他についてお願いします。</p>
教育総務課長	<p>それでは、私からは、3月定例教育委員会の日程についてでございます。</p> <p>3月22日、金曜日、13時30分から勉強会、15時から定例会ということでお願いしたいと思います。</p>

教 育 長	<p>3月22日ですね。13時半から勉強会で、15時から定例教育委員会ということで、よろしいでしょうか。（「はい」と呼ぶ者あり）それでは、そのようにお願いいたします。</p> <p>そのほか何かございますでしょうか。（「ありません」と呼ぶ者あり）</p> <p>それでは、以上で2月定例教育委員会を閉会いたします。どうもお疲れさまでした。</p> <p style="text-align: right;">終了時刻：午後5時00分</p>
-------	--