

令和6年度教育に関する事務の管理及び執行の状況についての点検及び評価報告書(令和5年度対象)

指標一覧表

日田市教育行政実施方針		通し番号	指標	評価	前回評価	
<b>II 学校教育の充実</b>						
第1 「夢と誇りを持って、たくましく生きる力」を育てる学校教育の推進						
1	子どもの力と意欲を伸ばす学校教育の充実	1	児童生徒の学力(思考力・判断力・表現力等、全国平均以上の児童生徒の割合)	小	B	B
				中	C	C
			自分の住んでいる地域が好き(肯定的回答の児童生徒の割合)	小	A	A
				中	B	B
			体力運動能力等調査「運動することが好き」な児童生徒の割合	小男	B	B
				小女	B	C
		中男		A	B	
		中女		B	B	
		2	不登校児童生徒の出現率	D		※D
			「個別の指導計画」作成率	小	A	A
				中	A	A
		夏期研修講座参加率	A		A	
2	家庭・地域と協働した学校づくりの推進	3	学校運営協議会委員による意識調査において「特色ある学校づくりが進んでいる」と肯定的回答を示す割合	A		A
			学校評価に基づく改善策に関する家庭・地域との協議の実施率	B		B
			「学校評価の4点セット」の達成指標(学力)の評価(小中平均値)	B		B
3	学校人権教育の充実	4	小6・中3で実施するアンケートにおける、「自己肯定感」にかかわる項目の平均値	B		B
			「学習サイクル」に則った体験的参加型学習を受けた児童生徒の割合	B		B
			教育委員会主催の教職員研修におけるアンケートにおいて、肯定的な回答の平均割合	A		B
第2 安全で安心な学校づくりの推進						
1	安全・安心な教育環境の確保	5	日田市学校情報携帯メール配信システムの登録件数	A		A
			学校安全ボランティア(スクールガード)の人数	B		B
			学校の立地環境等に応じた防災教育の実施率	A		A
2	豊かで適正な教育環境の整備	6	/			
3	安全・安心な学校給食の提供	7	地産地消の割合(日田産農産物・重量ベース)	C		B
<b>III 社会教育の充実</b>						
第1 市民の豊かな学びを支える社会教育の充実						
1	市民の豊かな学びを支える公民館機能の充実と学習基盤の整備	8	公民館利用者数(中央公民館含む)	A		※B
			社会教育主事有資格者数	A		A
2	家庭・地域の教育力の向上と支援体制の充実	9	学校支援事業を開催する地区公民館数	C		※C
			放課後子ども教室開設校区数	C		※C
3	社会教育における人権教育の充実	10	ファシリテーター育成講座参加者数	A		B
			地区公民館での人権学習会参加者数	C		※D
4	博物館の機能の充実	11	博物館入館者数	B		※C
			公民館や学校等の団体利用回数	A		A
			自然教室1回あたりの入場者数	C		※C
5	図書館機能の充実と読書活動の推進	12	図書貸出冊数	C		※C
			遠隔地図書貸出事業の利用冊数	B		B
			ブックスタート事業対象者への絵本の配布率	A		A

日田市教育行政実施方針		通し番号	指標	評価	前回評価	
第2	誰もがスポーツに親しめる環境づくり					
	1	スポーツ・レクリエーションの振興	13	成人の週1回以上のスポーツ実施率	C	B
				スポーツイベント参加者数	D	※D
				スポーツ施設(市所管の58施設)の利用人数	C	※C
<b>IV 文化芸術の振興</b>						
第1	ふるさとの歴史・文化の保存と未来へ向けての活用					
	1	ふるさとの歴史・文化の保存と未来に向けての活用	14			
	2	保存と活用に向けた環境の整備	15	史跡咸宜園跡の来訪者数	※D	※D
				伝統的建造物修理済建造物数	A	A
	3	愛護意識の高揚と愛護活動への支援	16	ホームページ等による情報発信数	A	A
				埋蔵文化財センター入館者数	A	A
				文化財講話・体験受講者数	B	B
	4	咸宜園教育等の普及啓発と世界文化遺産登録	17	史跡咸宜園跡・咸宜園教育研究センター入館者数	※D	※D
				講座、シンポジウム等各種イベント延べ参加者数	B	※C
				咸宜園平成門下生之会会員数	A	A
第2	誰もが文化・芸術を親しみ、学べる環境づくり					
	1	誰もが文化に接することができる環境の整備	18	日田市民文化会館(パトリア日田)利用者数	C	※D
				ワークショップやアウトリーチの実施回数	A	A
				文化ボランティア講座開催回数	A	A

評価がAの数	20	16
評価がBの数	14	17
評価がCの数	10	9
評価がDの数	4	6