

令和5年度 学力向上アクションプラン（概要版）

日田市教育委員会

令和5年度の目標及び指標

①児童・生徒の学力に関する目標

- ・ 基礎的・基本的な知識・技能の定着
- ・ 思考力・判断力・表現力の向上
- ・ 学びに向かう力の向上

②経験年数の浅い教員の人材育成に関する目標

- ・ 経験年数の浅い教員の授業力向上
- ・ 管理職、教務主任等による校内指導体制の充実

達成指標

○令和5年度学校評価の4点セット達成指標（学力）の評価（1学期末）の全小中学校平均値
→3.5以上（4段階）

○学期に1回のアンケート（1学期末）において「自身の授業改善が進んでいる」と感じる採用10年
目以内の教諭の割合
→80%以上

取組指標

○授業を行う全教員は、「新大分スタンダード」と自校の「授業改善5点セット」の「取組内容」に
基づいて単元計画及び本時案を作成し、11月までに公開授業（互見授業を含む）を実施する。

【本時案を作成して授業を公開した教員の割合：100%】

○管理職または教務主任等は、授業観察シートをもとに、経験年数の浅い教員（採用10年以内）1人
に対し学期に3回以上授業観察を行う。

【経験年数の浅い教員に対し学期に3回以上授業参観を行った学校の割合：100%】

※対象者がいない場合は、「学期に2回以上授業を行う教員の授業参観を行う」

【学期に2回以上授業参観を行った学校の割合：100%】

○各学校は計画的に互見授業を実施し、全教員が学期に1回以上自校の教員の授業を参観する（校内
研を除く）。

【全教員が年間3回以上自校の教員の授業参観をした割合：100%】

○年に2回以上教務主任会または研究主任会を開催し、市の研究の重点を共通理解するとともに、各
学力調査結果に基づく授業改善の協議等を行い、学力向上の取組の推進を図る。

令和5年度の行動計画

①経験年数の浅い教員の授業力向上に向けた取組

- ・計画的な互見授業の実施を行う。
- ・管理職・教務主任等による計画的な授業参観の実施を行う。
- ・学期に1回経験年数の浅い教諭（採用10年以内）へアンケートを実施し、自身の授業改善の自己評価を行う。
- ・タブレット端末を活用して、学年部・教科部会等で適宜板書計画を共有して授業を行う。

②小学校・中学校英語教育の推進

- ・中学校英語教育推進校（北部中）及び小学校英語教育推進校（若宮小）を各1校指定し、域内の英語教育の推進を図る。
- ・日田市小学校外国語部会に各小学校から1名以上所属し、授業研究の推進を行う。
- ・市内小学校外国語部会全教員・及び中学校の全英語教員は、中学校英語教育推進校の公開研究会の公開授業に原則1回以上参加する。
- ・市内全小学校6年生と全中学校2年生に民間テストを実施する。

③「中学校学力向上対策3つの提言」の更なる強化

- ・学校規模に応じた教科指導力向上を徹底するために、複数の教科担任のいる中学校は教科部会を、小規模校は3つのグループを基本とし、情報交換を月1回以上行い、授業・テスト等の改善を行う。
- ・「生徒と共に創る授業」の推進のために、全中学校は、生徒による授業評価を授業改善に反映させる取組を教務主任・研究主任を中心に学期に1回以上行う。
- ・教科担任の「タテ持ち（1人の教員が複数の学年を担当）」又は「複数の同教科担任で学年部を指導する」体制をとる。
- ・「3つの提言推進拠点校」の取組の成果を市内中学校に普及するために、日田市全教員が閲覧可能なネットワーク上の掲示板及び各種協議会等で市内小中学校へ情報提供する。

④小学校教科担任制の更なる推進

- ・小学校教科担任制推進のための専科教員配置校の取組（指導体制等）を全教職員が閲覧可能な共有ネットワーク上に掲示し、教科担任制の実践事例を市内小学校へ発信する。
- ・校長会、教頭会、研究主任会議等で、市内実践校及び県内推進校の取組事例について協議等を行う。
- ・研究主任会において、小学校教科担任制について各校の具体的な取組の情報共有を行う。

⑤ICT活用指導力向上に向けた取組

- ・ICT支援員の定期的・計画的な派遣により授業におけるICT機器等の活用を推進することで教師のICT活用指導力向上を図る。
- ・日田市指定「ICT機器活用研究推進事業」の推進校（東部中）の公開授業を通して、ICT機器の効果的な活用場面の好事例を市内へ広げる。
- ・教師のタブレット端末を活用した「個別最適な学び」と「協働的な学び」を実現する力の向上を図るために、夏季休業中に業者と連携し、授業支援アプリを活用した実践的な研修を実施する。
- ・期末に「教師のタブレット端末活用時間」「児童生徒のタブレット端末活用時間」を調査し、活用の頻度が少ない学校へICT支援員の派遣回数数の増加等、ICT活用に向けた支援を行う。

