

- ・日田市教育大綱
- ・日田市教育行政実施方針

夢と誇りを持って、たくましく生きる児童・生徒の育成
 ～「子どもの命」を守り抜き、
 未来を切り拓く力を培う日田市教育の創造！～

【めざす学校像】

- 子どもの命を守り抜き、力と意欲を伸ばし、未来を切り拓く力を培う学校
- 子どもたちが、夢を抱いて磨きあい、安心して生き生きと学びあう、笑顔と活気のある学校
- 子どもが学校と地域のよさや特色を実感し、子どものふるさとへの誇りや愛着を育む学校

【学校の重点目標】



◀ 咸宜園教育の理念を生かした学校経営 ▶

○「咸宜」

一人ひとりの個性を尊重する教育活動の実践

○「敬天」

善い行いを積み重ねる教育活動の実践

○「治めて後、教える」

規律を守り、学びに向かう力を育てる教育活動の実践

生きて働く「知識・技能」の習得

【知】基礎的・基本的な知識・技能の確実な習得

【徳】人権尊重の心を育む知識・価値・技能の習得

【体】基本的な生活習慣の確立

未知の状況にも対応できる
「思考力・判断力・表現力等」の育成

【知】身に付けた知識・技能を活用して問題を解決する力の育成

【徳】多様な価値観を認め、場に応じた道徳的実践ができる力の育成

【体】自分の命や健康を自ら守るために、主体的に判断・行動できる力の育成

学びを社会や人生に生かそうとする
「学びに向かう力・人間性等」の涵養

【知】学習意欲や挑戦意欲の向上

【徳】自他を肯定し、多様な人々と協働する意識の涵養

【体】健康で安心・安全な生活を営む意識の向上

ICTを活用した資質・能力の育成 ～1人1台端末の持ち帰りによる家庭学習の充実～

○AIドリル

○ハイブリット宿題(自身の学びや活動を映像や動画で振り返りノートにまとめる等)

○映像、動画の活用(音読・スピーチ等)

地域とともにあゆむ学校 『ふるさとへの誇りと将来への夢を育む学校づくり』

～ コミュニティスクール「4つの柱」の実現 ～

学習支援

<取組の基本>

児童生徒の学力向上を目的とした事項
(例)

- 地域人材活用による授業支援
 - ・国語(書写) ・家庭(ミシン実習)
 - ・体育(水泳) ・ICT活用場面 等
- 地域人材活用による補充学習支援
 - ・放課後個別学習支援 等

防災教育・安全管理

<取組の基本>

防災教育の充実及び安全管理の向上に
関する事項
(例)

- 通学路を含む地域の防災学習
- ゲストティーチャーによる地域の防災
- 保護者・地域と連携した防災学習・訓練 等

咸宜園教育・ふるさと学習

<取組の基本>

咸宜園教育、及び故郷の先哲や地域の産
業・文化等を学ぶ事項
(例)

- 「休道の詩」に学ぶ
- 淡窓先生に学ぶ
- 地域の先哲に学ぶ
- 故郷の良さの探求 等

キャリア教育

<取組の基本>

児童生徒の社会的・職業的自立に向けた基
盤となる能力や態度の育成に関する事項
(例)

- 「おとな先生」との連携による学習活動
- 職業観・勤労観を育成する活動
- ゲストティーチャーによる職業学習
- 職場体験学習 等