

日田市学校教育の目標

夢と誇りを持って、たくましく生きる児童・生徒の育成

めざす児童生徒像

まわりとの関係性を築きながら「基礎学力」を身につけていく児童・生徒

咸宜園教育の理念を生かした学校経営

～放学遊山～ 「咸宜」「敬天」「治めて後、教える」

学びに向かう学校づくり

- 主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善
 - ・「わかった」「できた」を実感できる授業の実現
 - ・「多様な学び」「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体化の充実
- 個に応じた指導と意欲を向上させる取組の推進
 - ・定着状況の確実な把握と適切な評価（褒める・認める・言動の価値づけ）
- 1人1台端末の持ち帰りによる家庭学習の充実
 - ・AIドリルの積極的な活用

安心なくらしのある学校づくり

- 問題行動・いじめに対する迅速かつ丁寧な対応
 - ・外部機関（警察・スクールロイヤー等）の積極的な活用
- 防災教育・防災対策の推進
 - ・地域と連携した防災訓練等、地域の実情に応じた実践的な取組の推進
- 不登校児童生徒への適切な支援
 - ・「児童生徒支援プラン」に基づく未然防止の取組と外部機関（教育センター・福祉等）の活用
- 「日田市立学校職員の時間外在校等時間の上限等に関する方針」に基づく取組の推進
 - ・教育課程の工夫による時間の確保と教員の心身の健康を守る取組の推進

○職員間の密な連携による同僚性の醸成
○報告・連絡・相談の徹底

教職員の組織力の向上

○学校の諸課題を共有し、地域ぐるみで解決していく支援体制づくり
（「コミュニティ・スクールの推進」）

家庭・地域・関係機関との連携

学校の教育活動全体を通じた人権教育・子どもの多様性に応じた教育の推進