

【めざす学校像】～誰もが安心して学べる魅力ある学校づくり～

- 子どもの意欲と力を伸ばす学校
- 安全・安心な学校
- ふるさとへの誇りと夢を育む学校

【学校教育の重点方針】

- 学びに向かう学校づくり
- 安心なくらしのある学校づくり
- 人との関わりや体験活動を通して学ぶ学校づくり



◀ 咸宜園教育の理念を生かした学校経営 ▶

- 「咸宜」
一人ひとりの個性を尊重する教育活動の実践

「放学遊山」

- 「敬天」
善い行いを積み重ねる教育活動の実践
- 「治めて後、教える」
規律を守り、学びに向かう力を育てる教育活動の実践

学校の重点目標達成に向けた具体的な取組

学びに向かう学校づくり

- 主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善
 - ・「わかった」「できた」を実感できる授業の実現
 - ・「多様な学び」「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体化の充実
- 個に応じた指導と意欲を向上させる取組の推進
 - ・定着状況の確実な把握と適切な評価(褒める・認める・言動の価値づけ)
- 1人1台端末の持ち帰りによる家庭学習の充実
 - ・AIドリルの積極的な活用

安心なくらしのある学校づくり

- 問題行動・いじめに対する迅速かつ丁寧な対応
 - ・外部機関(警察・スクールロイヤー等)の積極的な活用
- 防災教育・防災対策の推進
 - ・地域と連携した防災訓練等、地域の実情に応じた実践的な取組の推進
- 不登校児童生徒への適切な支援
 - ・「児童生徒支援プラン」に基づく未然防止の取組と外部機構(教育センター・福祉等)の活用
- 「日田市立学校職員の時間外在校等時間の上限等に関する方針」に基づく取組の推進
 - ・教育課程の工夫による時間の確保と教員の心身の健康を守る取組の推進

人との関わりや体験活動を通して学ぶ学校づくり

- 総合的な学習の充実
 - ・ゲストティーチャーの活用や体験活動による課題解決や自己の生き方を見つめる活動
- 積極的に地域に出ず、地域を招く取組の推進
 - ・多くの人からの評価による自己有用感の向上

特色ある学校づくりと諸課題の解決に向けた積極的な地域との連携 ～コミュニティ・スクールの推進～

学習支援

<取組の基本>

児童生徒の学力向上を目的とした事項(例)

- 地域人材活用による学習支援
 - ・国語(書写) ・家庭(ミシン実習)
 - ・体育(水泳) 等

防災教育・安全管理

<取組の基本>

防災教育の充実及び安全管理の向上に関する事項(例)

- 通学路を含む地域の防災学習
- 保護者・地域と連携した防災学習・訓練
- 昼休みや校内の見守り活動 等

咸宜園教育・ふるさと学習

<取組の基本>

咸宜園教育、及び故郷の先哲や地域の産業・文化等を学ぶ事項(例)

- 淡窓先生に学ぶ
- 地域の先哲に学ぶ
- 故郷の良さの探求 等

キャリア教育

<取組の基本>

児童生徒の社会的・職業的自立に向けた基盤となる能力や態度の育成に関する事項(例)

- 職業観・勤労観を育成する活動
- ゲストティーチャーによる職業学習
- 職場体験学習 等

学校の諸課題を地域と共有し、積極的に地域人材を活用する