

令和４年度日田市学力向上に関する取組の報告

日田市教育庁学校教育課

日田市教育委員会では、「令和４年度日田市学力向上アクションプラン」を作成して、学力の向上に取り組みました。

「令和４年度日田市学力向上アクションプラン」に基づいた令和４年度の取組についてご報告します。

<用語の説明>

◇学校評価４点セット：各学校が学校教育課題の解決に向けて組織的に取り組むために、重点目標を
焦点化・具体化した様式

◇正答率：全設問に対して児童生徒が正答した割合（集団の場合は平均値）。

◇全国比：全国の平均正答率を１００とみたときの日田市の割合。

◇偏差値：個人や集団の相対的位置を、５０を基準とした指数として表した指標。

１ 令和４年度の目標

（１）児童生徒の学力に関する目標

- 基礎的・基本的な知識・技能の定着
- 思考力・判断力・表現力の向上
- 学びに向かう力の向上

【達成指標】

「令和４年度学校評価の４点セット」における学力に関する目標の達成度（４段階）

→全小中学校の平均値 ３．５以上

（２）経験年数の浅い教員の人材育成に関する目標

- 経験年数の浅い教員の授業力向上
- 管理職、教務主任等による校内指導体制の充実

【達成指標】

アンケートにおいて「自身の授業改善が進んでいる」と回答した採用１０年以内の教諭の割合

→８０％以上

２ 達成状況

（１）児童生徒の学力に関する目標について

①各学校が作成した学力に関する目標から

○各学校が作成した「令和４年度学校評価の４点セット」における学力に関する目標の達成状況

・全小中学校平均値 ３．３（令和 ３年度 ３．４）

②各学力調査結果から

○令和4年度全国学力・学習状況調査（令和4年4月19日実施 全小・中学校）

《平均正答率》 ※色付き部分は全国値以上

	小学校6年生		
	国語	算数	理科
日田市	64	64	65
大分県	66	64	64
全国	66	63	63
全国比	97	102	103

	中学校3年生		
	国語	数学	理科
日田市	69	47	47
大分県	69	52	49
全国	69	51	49
全国比	100	92	96

○令和4年度大分県学力定着状況調査（令和4年4月26日実施 全小・中学校）

《偏差値》 ※色付き部分は偏差値50以上

	小学校5年生					
	国語		算数		理科	
	知識	活用	知識	活用	知識	活用
日田市	50	51	52	51	50	51

	中学校2年生									
	国語		社会		数学		理科		英語	
	知識	活用	知識	活用	知識	活用	知識	活用	知識	活用
日田市	51	51	50	50	50	49	48	48	48	50

○令和4年度1月日田市実施分学力調査（令和5年1月13日実施 全小・中学校）

【小学校】《正答率》 ※色付き部分は全国値以上

学年	1年生		2年生		3年生		4年生			
教科	国語	算数	国語	算数	国語	算数	国語	社会	算数	理科
日田市	51	52	50	51	50	52	51	52	51	49

学年	5年生				6年生			
教科	国語	社会	算数	理科	国語	社会	算数	理科
日田市	53	50	52	50	49	51	52	49

【中学校】《正答率》 ※色付き部分は全国値以上

学年	1年生					2年生				
教科	国語	社会	数学	理科	英語	国語	社会	数学	理科	英語
日田市	50	50	51	50	47	50	51	48	48	46

<4, 5月時点の学力調査（全国調査・県調査）と1月実施の学力調査の比較>

○小学校5年生

・4月県調査、1月市調査において国語・算数・理科で全国平均を上回っている。

○小学校6年生

・4月全国調査で国語、1月市調査では国語に加えて理科が全国平均以下となった。

○中学校2年生

・4月県調査、1月市調査ともに、数学、理科、英語に課題がみられる。

→全国平均以上の教科数は28教科中21教科と半数を上回っている。

<日田市学力調査からの分析（小学校1年～中学校2年）>

○知識・技能の観点において全国平均以上の教科数（14/28教科）

○思考・判断・表現の観点において全国平均以上の教科数（17/28教科）

○主体的に学習に取り組む態度の観点において全国平均以上の教科数（17/28教科）

→3観点いずれも半数以上の教科で全国平均を上回っている。

以上のことより児童生徒の学力に関する目標は概ね達成できた。

(2) 経験年数の浅い教員の人材育成に関する目標について

○採用10年目以内の教諭を対象としたアンケートにおいて「自身の授業改善が進んでいる」と回答した教諭の割合

・95.6% (130/136名)

(参考) 管理職または教務主任等が、経験年数の浅い教員に対して学期に3回以上授業参観した学校の割合

・100% (29/29校)

※対象者がいない場合、学期に2回以上授業参観を行った学校の割合

・100% (1/1校)

→管理職等の授業参観における指導・助言等により、経験年数の浅い教員の授業改善が進んでいる。

以上のことより経験年数の浅い教員の人材育成に関する目標は達成できた。