

平成30年度第2回市民まちづくり集会（高校生版）

「I （LOVE）HITAプロジェクト」開催報告

とき

平成30年8月17日（金）
午後2時30分～4時30分

ところ

日田市複合文化施設
AOSE（アオーゼ）

参加者

市内5高等学校から生徒33名
+ファシリテーター9名
（市職員6名、大分大学生3名）

目的

- ・日田市自治基本条例に基づく、市民参画と協働によるまちづくりの推進
- ・同条例で求める、子どもを含めた全ての市民が、まちづくりの主体として地域の課題解決に向けて行動することへの努力
- ・第6次日田市総合計画に基づく、市民協働によるまちづくりの一環としての、若者がまちづくりに携わり活躍できるまちの実現

上記の推進を図るため、市民としての権利と責務に接する機会が少なかった若者に対して、意見が市政に反映できる体制を整えるとともに、若者が主体となって進める若者ならではの活動を推奨し、日田市のまちづくりに取り込むことを目的に今回初めて高校生版のまちづくり集会を開催しました。

第2回目となる今回は、市内5高校から33名の高校生が6班(前回から継続)に分かれ、「じぶんたちでもすぐにできそうな“ひたの弱み（課題）の”解決策」について具体的な提案まで行いました。

当日の流れ

14:30～	開会 ・挨拶 ・前回のおさらい ・アイスブレーキング		コーディネーター 大分大学経済学部 社会イノベーション学科 教授 渡邊 博子先生
14:40～	ワーク1 「じぶんの周りのちょっと気になること」 「これをやってみたら面白いと思うこと」 について自由書き出し、意見交換 ※まちづくりをより身近なものとして捉えるため、上記テーマに沿って自由に書き出し各班で意見交換を実施。 ワーク2 前回（8/1第1回目）のワークショップで出した、日田の“強み”“弱み”と、今回のワーク1で出したものを掛け合わせて、「じぶんたちでもすぐにできそうな“ひたの弱み（課題）の”解決策」について提案を出し合う。提案については最終的に各班1つに絞る。		
15:25～	〈休憩〉		
15:35～	ワーク3 「じぶんたちでもすぐにできそうな“ひたの弱み（課題）の”解決策」について、実際に取り組むにはどうすればよいか「5W2H（何のために、何を、いつ、どこで、どうやって、どのように、費用は）」に当てはめ考えてみる。 ※ワーク2で考えたじぶんたちでもすぐにできそうなことの提案について実際に行動に移すために必要な具体的内容を考える。内容について模造紙（まとめシート）にまとめ。		
16:00～	・各班による提案の1分間PR ・参加者全員で各班提案に対し投票		
16:15～	渡邊先生、大分大学生、市職員による講評と表彰		
16:30～	閉会		

第2回市民まちづくり集会（高校生版）「I HITAプロジェクト」

テーマ ひたの“強み”“弱み” × 自分の周りのちょっと気になること
これをやってみたら面白いと思うこと

⇒「じぶんたちでもすぐに取り組めるまちの課題の解決策」

■ずばりこの活動に名前をつけるなら？(タイトル)

1 班

SNSで祭りを盛り上げよう

Why 何のためにするの？(目的や理由)
町を活性化させるため
若者を呼びこむため

What 具体的に何をするの？(内容)
千年あかりの点灯をみんなで行う
することを拡散

When
準備期間
(2月 前日)
いつするの？

How どうやってするの？(手段)
SNSで昨年の祭りの写真をつけて
位置情報をつけて発信

Where
どこですの？

Who 誰がするの？
高校生

How much
どれくらいの量？お金はかかる？

平成最後の夏、日中に
イノベーション
起こすよ賞

■ずばりこの活動に名前をつけるなら？(タイトル)

2 班

AOSE であおうせ

Why 何のためにするの？(目的や理由)
11月8日のアース(AOSE)をみんなに知らせよう
あそび場がほしい

What 具体的に何をするの？(内容)
おりがけの熊さん
なま畜産のつくり
中あそび場のアートプロジェクト

When
いつするの？

How どうやってするの？(手段)

Where
AOSE
どこですの？

Who 誰がするの？
高校生

How much
どれくらいの量？お金はかかる？

社会イノベーション
ワタナベ賞

■ずばりこの活動に名前をつけるなら？(タイトル)

3 班

トラッシュカムヒア

Why 何のためにするの？(目的や理由)
観光客はゴミを捨てないため
きれいな町づくり

What 具体的に何をするの？(内容)
ゴミ箱の設置

When
できただけ早く
いつするの？

How どうやってするの？(手段)
設計図(専門の人に依頼)
作り(市民)
設置(考案中...)

Where
人通り所
どこですの？

Who 誰がするの？
市の主催(高校生も参加)

How much
どれくらいの量？お金はかかる？
場所代
たくさん
(4000円程度)

シンパター賞

第2回市民まちづくり集会（高校生版）「I HITAプロジェクト」

テーマ ひたの“強み”“弱み” × 自分の周りのちょっと気になること
これをやってみたら面白いと思うこと

⇒「じぶんたちでもすぐに取り組めるまちの課題の解決策」

■ずばりこの活動に名前をつけるなら？(タイトル)

外国人観光客と話そう

Why 何のためにするの？(目的や理由)
日田市の宣伝
外国人と話したい(英語がうまくなる)

What 具体的に何をするの？(内容)
・豆田で外国人に観光案内
・観光地ルートのマップづくり

When いつするの？
授業(英語)

How どうやってするの？(手段)
・はっぴ または、判服を着る
外国人にも はっぴを着てもらえ

Where どこですの？
豆田、日田駅

Who 誰がするの？
高校生

How much どれくらいの量？
はっぴ 10枚

汗と努力と友情賞

ベストプランニング賞

■ずばりこの活動に名前をつけるなら？(タイトル)

水の都日田の魅力を世界に

Why 何のためにするの？(目的や理由)
・若者を呼び込む
・水銀硯や泡でフェスタとする。
・涼むため
・楽しむ

What 具体的に何をするの？(内容)
・日田スタイルで宣伝
・SNSの活用
・水を使った商品、食べ物
・ポスター作成
・演出で水を使う

When いつするの？
夏

How どうやってするの？(手段)
・学生がやります

Where どこですの？
日田の公園

Who 誰がするの？
みんな
学生

How much どれくらいの量？お金はかかる？
・天領水にまがえる。

地方創生推進課長賞

■ずばりこの活動に名前をつけるなら？(タイトル)

ハロウィンフェスタ in 日田

Why 何のためにするの？(目的や理由)
・ハロウィニイベントがない → 日田を盛り上げたい
・装、飾り付けのPRをしたい

What 具体的に何をするの？(内容)
・装飾(装飾ない装) 装料理
・お菓子(お菓子回) 装料理
・仮装大会
・ダンス、メロウショー (マロウショー)
・ラッシュアップ(夜)

When いつするの？
秋 (ハロウィン)

How どうやってするの？(手段)
・装飾家、しいたけ農家、園芸にお願ひする
・宣伝する
(ポスター、SNS、チラシ、日田スタイル)

Where どこですの？
中央公園

Who 誰がするの？
・装飾家
・高校生
・お菓子

How much どれくらいの量？お金はかかる？
・装飾 仮装料
・お菓子 仮装料

企画振興部長賞

(会場の様子)



今回は2回目ということで、メンバー同士の活発な議論が行われ、それぞれの班で様々な素晴らしい提案が出されていました。