

令和8年度 日田市学校教育の方針

- ・日田市教育大綱
- ・日田市教育行政実施方針

Take Action for the Future

学び考え行動する 未来の社会を創るのはわたしたち

日田市教育委員会

【めざす学校像】

- 子どもの意欲と力を伸ばす学校
- 安全・安心な学校
- 子どもに寄り添い、可能性を引き出す学校

【学校教育の重点目標】

- 一人ひとりを伸ばす学校づくり
- 安全で安心な学校づくり
- 人との関わりや体験活動を通して学ぶ機会の充実



≪ 咸宜園教育の理念を生かした学校経営 ≫

○「咸宜」
多様性の尊重

○「敬天」
自分で自分を律する主体性

○「治めて後、教える」
学びに向かう姿勢づくり

学校教育の重点目標達成に向けた具体的な取組

一人ひとりを伸ばす学校づくり

○主体的・対話的で深い学びの実現

- ・単元構想による楽しく力の付く授業づくり
- ・個別最適な学びと協働的な学びの一体的な推進
- ・共通課題と自分で考える課題を組み合わせた家庭学習の推進

○個に応じた支援の充実

- ・特別支援教育の充実
- ・基礎的・基本的な知識及び技能の確実な習得
- ・組織的な個別指導の時間設定

○学びをつなぐ教育の充実

- ・円滑な接続に向けた幼保小・小中連携教育の充実(縦)
- ・小小連携、中中連携による質の高い教育の提供(横)

安全で安心な学校づくり

○不登校児童生徒への支援

- ・保護者との面談等による的確な実態把握
- ・誰ともつながっていない状態の解消に向けた取組の充実
- ・関係機関と連携した「学びの場の保障」

○いじめ問題への挑戦

- ・日常生活における「生徒指導3機能」の充実
- ・校内いじめ対策委員会の開催による具体的な対応案の策定
- ・組織的かつ丁寧な児童生徒及び保護者対応

○生命を守る安全管理の推進

- ・安全点検・安全教育の実施、危機管理体制の構築
- ・防災教育の推進、危機管理マニュアルに基づいた組織的対応の徹底

人との関わりや体験活動を通して学ぶ

○人権教育の推進

- ・「豊かな心を育てる」
全ての教育活動における「人権尊重の3視点」を意識した
取組、多様性に応じた教育の推進

○総合的な学習の時間の充実

- ・「地域と育てる」
地域の素材や人材を活用した特色ある探究活動の推進

○キャリア教育の推進

- ・「希望とあこがれをつくる」
日田市「おしごとマスター」、民間の事業や高校等
外部資源の積極的な活用

特色ある学校づくりと諸課題の解決に向けた積極的な地域との連携 ～コミュニティ・スクールの充実～

学習支援

＜取組の基本＞

児童生徒の学力向上を目的とした事項
(例)

○地域人材活用による学習支援

- ・国語(書写)
- ・家庭(ミシン実習)
- ・体育(水泳)
- 等

防災教育・安全管理

＜取組の基本＞

防災教育の充実及び安全管理の向上に関する
事項
(例)

- 通学路を含む地域の防災学習
- 保護者・地域と連携した防災学習・訓練
- 等

咸宜園教育・ふるさと学習

＜取組の基本＞

咸宜園教育、及び故郷の先哲や地域の産業・
文化等を学ぶ事項
(例)

- 淡窓先生に学ぶ
- 地域の先哲に学ぶ
- 等

キャリア教育

＜取組の基本＞

児童生徒の社会的・職業的自立に向けた基盤
となる能力や態度の育成に関する事項
(例)

- 職業観・勤労観を育成する活動
- 外部人材による職業学習、職場体験学習
- 等

学校の諸課題を地域と共有し、積極的に地域人材を活用する