

令和8年度 日田市学校教育の重点方針

日田市教育庁学校教育課

日田市学校教育の目標	自分で学び、考え、行動する児童生徒の育成
めざす児童生徒像	まわりとの関係性を築きながら「基礎学力」を身につけていく児童・生徒

咸宜園教育の理念を生かした学校経営		「咸宜」多様性の尊重 「敬天」自分を律する主体性 「治めてのち教える」学びに向かう姿勢づくり	
【一人ひとりを伸ばす学校づくり】		子どもに寄り添い、可能性を引き出す教育	【安全で安心な学校づくり】
○主体的・対話的で深い学びの実現 ・ 単元構想による楽しくて力の付く授業づくり ・ 個別最適な学びと協働的な学びの一体的な推進 ・ 共通課題と「自分で考える課題」を組み合わせた家庭学習の推進 ○個に応じた支援の充実 ・ 特別支援教育の充実 ・ A I ドリルの活用等による基礎的・基本的な知識及び技能の確実な習得 ・ 組織的な個別指導の時間設定 ○学びをつなぐ教育の充実 ・ 円滑な接続に向けた幼保小・小中連携教育の充実（縦） ・ 小小連携、中中連携による質の高い教育の提供（横） ・ 指導方法の改善や意識変革を図るための他校種間の相互理解の推進			○不登校児童生徒への支援 ・ 保護者との面談等による的確な実態把握 ・ 誰ともつながっていない状態の解消に向けた取組の充実 ・ 関係機関と連携した「学びの場の保障」 ○いじめ問題への挑戦 ・ 日常生活における「生徒指導3機能」の充実 ・ 校内いじめ対策委員会の開催による具体的な対応案の策定 ・ 組織的かつ丁寧な児童生徒及び保護者対応 ○生命を守る安全管理の推進 ・ 安全点検・安全教育の実施、危機管理体制の構築 ・ 防災教育、防災対策の推進 ・ 危機管理マニュアルに基づいた組織的対応の徹底
人との関わりや体験活動を通して学ぶ機会の充実			
人権教育の推進	【豊かな心を育てる】		全ての教育活動における「人権尊重の3視点」を意識した取組、多様性に応じた教育の推進
総合的な学習の時間の充実	【地域と育てる】	地域の素材や人材を活用した特色ある探究活動の推進	
キャリア教育の推進	【希望とあこがれをつくる】	日田市「おしごとマスター」・民間の事業や高校等、外部資源の積極的な活用	

○組織として機動的に課題解決にあたる学校（チーム学校による組織的対応）
○子ども総合部の活用（関係機関と連携した子どもの総合的な支援の取組の推進）
○学校・家庭・地域の「協育」ネットワーク（学校運営協議会を活用した学校の課題解決に向けた取組）
○働き方改革の推進（教育の質の向上に向けた取組）